КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ № 121 в составе: заведующий – Вьюжанина Ю.Г., педагог - психолог - Колодяжная О.А., воспитатель – Прокопенко Е.В., Фадеева И.А., Самохвалова В.В., представитель родительской общественности – Ковалева Марина Николаевна.

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

1. **Значимые характеристики особенностей развития детей:**

В образовательной организации функционируют:

- ✓ группы детей раннего возраста общеразвивающей направленности –1;
- ✓ группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности-2;
- ✓ группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности -1;
- ✓ группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности -2;
- ✓ подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 2;

2. **Примерная Программа:**

   Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. - 352 с.

3. **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

В целях удовлетворения социального заказа семьи работа осуществляется педагогами ДОО с родителями воспитанников. Вся работа направлена на сохранение преемственности традиций семейного воспитания на основе социальных, культурных и духовных ценностей и традиций отношения к семье. Работа с семьей осуществляется на основе годового плана работы с родителями.

Цель:

создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения. Развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и в семье;
- информирование родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОО, городе;
- поощрение родителей за активное участие в разнообразных мероприятиях.

Формы работы с родителями:

- беседы;
- лекции;
- семинары;
- мастер - классы;
- тренинги;
- анкетирование;
- посещение педагогов семей воспитанников;
- организация Дней открытых дверей в детском саду;
- собрания-встречи;
- оформление стендов;
- онлайн-конференции;
- родительские собрания;
- совместные культурно-досуговые мероприятия: акции, вечера музыки и поэзии, семейные гостиные, фестивали, семейные клубы, вечера вопросов и ответов);
- проектная деятельность;
- прогулки;
- экскурсии.